**“龙江学子探秘新疆”公益研学**

**旅行专列研学行程**

1. 【列车课堂】思政、文化类实践拓展：一是“列车广播红色之声”之“向着大美新疆出发”。选拔列车广播员，现场播诵，歌颂祖国大好河山；二是开设“少年知音热线”。选拔优秀学子，与万里之外新疆孩子通话，互致问候、互相邀请，以心灵之约开启一场两地少年的双向奔赴；三是“初识世界 感恩父母”生日亲情派对。筛选专列开行期间过生日的同学，并邀请部分同行家长参加，体验“列车生日派对”，见证孩子列车上的成长时刻；四是开启“列车军营生活”模式。作息号，整理内务，实施半军事化管理，培养孩子纪律意识和劳动观念。
2. 【列车课堂】思政、文化类实践拓展：一是“列车广播红色之声”之“北京印象·河北风采”。继续选拔列车广播员，现场播诵，歌颂祖国大好河山；二是劳动类实践拓展：“洁从餐始、勤由动生”列车环保实践活动。根据现实表现按团选拔值日班长、环保大使，开启列车上的环保实践活动，让孩子们体验劳动的光荣，提升自管能力，树立独立意识；三是成立“列车文艺小分队”，选拔文艺特长生成立列车文艺小分队，开展流动演出，营造欢乐氛围，提升自我价值实现感。
3. 【列车课堂】思政、文化类实践拓展：一是“列车广播红色之声”之“塞上江南·黄土文化”。继续选拔列车广播员，现场播诵，歌颂祖国大好河山；二是文化类实践拓展：“列车小课堂”之书法体验课；三是文化类实践拓展：“列车小课堂”之写作体验课。
4. 一是【交河驿·坎儿井源】历史地理类实践拓展“探干极之地甘露源 寻千年古道商贸经”；二是【火焰山】地理类实践拓展“寻西游师徒坎坷路，究火焰极热之缘由”。按照研学任务书自主学习，完成研学任务；三是【手工打馕】劳动教育类实践拓展“体验劳动人民生活创造，探求困境求食生存技巧”。按照研学任务书自主学习，完成研学任务；四是【汉维民族学生研学营】思政类实践拓展“江疆两地情，少年一家亲”。与新疆少数民族联欢互动，增进认识和了解，建立友谊关系。
5. 【吐鲁番博物馆】科创类实践拓展“穿越新疆历史长廊，解密西域文化密码”。组织孩子们参观全国科普教育基地、国家一级博物馆吐鲁番博物馆，在化石文物的无声诉说中梳理新疆的历史脉络，解密西域民族发展密码。组织学生按照研学任务书自主学习，完成研学任务。
6. 【可可托海研学基地】地理类实践拓展“探究地质运动规律，解锁功勋富矿秘密”。抵达富蕴县国家地质公园可可托海研学基地，当地学生迎接龙江学子到来，共同参观爱国教育基地国家矿山公园，接受爱国主义教育；参观可可托海功勋矿3号矿坑，在可可托海红色教育基地与当地学生共同朗诵《少年强则中国强》的励志诗篇，激励两地孩子争做有理想、有追求、有担当的新时代少年；组织红三代老人讲述红色故事（需要当地妇联、团委、工会、教育等部门组织提供相关支持）；组织学生按照研学任务书自主学习，完成研学任务。
7. 一是【阿勒泰市天文馆】科创类实践拓展“探究天体运行规律，揭密天外来客奥秘”。了解陨石的成因、成分和形态，增长天文知识，揭密人类探索宇宙的奥秘，培养热爱科学、钻研科学的科学精神和爱护家园、保护地球意识。按照研学任务单位自主学习，完成研学任务；二是【阿勒泰市中草药馆】科创类实践拓展：“探密草药神奇原理，感悟中医博大精深”。通过参观，加深对阿勒泰地区特有珍贵植物的了解，培养继承发挥优秀传统文化、不断探索创新的求索精神。按照研学任务单位自主学习，完成研学任务；三是【阿克乌提克勤村】思政类实践拓展：“龙疆两地情，少年一家亲”。参观黑龙江省援建村阿克乌提克勤村，了解传承和延续古老民俗文化的世代风采，感受在新时代的感召下，旧貌换新颜的多彩画卷。组织学生和家长代表探访当地家庭，与哈萨克族的孩子们互赠纪念品、互结对子、互留信息结对子；两地学生代表共种一棵民族团结友谊树（请准备相关工具及树苗），同拍一张全家福；选小记者团采访龙江援建村的变化，增进情感交流，培养民族大团结、少年一家亲情感（需要当地妇联、团委、工会、教育等部门组织提供相关支持）。
8. 一是【乌伦古湖】地理类实践拓展：“看湖光峡色地造天成，探亿年白垩演化进程”。走进科普基地，了解北疆阿勒泰三大水系之一的乌伦古湖的渔业生产和独具特色的捕捞方式，找寻阿勒泰地区北疆水塔之称的来由，激发求知欲望，培养进取精神。按照研学任务单位自主学习，完成研学任务；二是【福海县第一小学 】思政类实践拓展：“同上一节课，共圆一个梦”。参观福海县第一小学校，举行“万里相逢、少年相拥”欢迎仪式，共同升国旗、唱国歌，互致欢迎辞；与当地学生同上一节爱国主义和民族团结课，开展文体活动，少数民族学生教汉族学生民族舞，汉族与少数民族孩子混编为民族友谊一队和二队拨河，绑腿跑50米友谊赛（民族团结一家亲）友谊赛等，培养互助协作精神；集体共唱《我和我的祖国》，铸牢中华民族共同体意识，同心实现伟大梦想（需要当地妇联、团委、工会、教育等部门组织提供相关支持）。

第九天，【列车课堂】思政、文化类实践拓展：一是“列车广播红色之声”之“千古一帝·六朝古都”。继续选拔列车广播员，现场播诵，歌颂祖国大好河山之西安篇；二是文化类实践拓展：“列车小课堂”之演讲体验课。

第十天，一是【秦始皇兵马俑博物馆】历史类实践拓展“问兵马之来路，考强秦之归途”。通过参观了解秦始皇建立的中国历史上第一个封建统一的中央集权制国家，以及大一统对现代社会的影响，探寻社会制度形态和发展进程，培养科学的辩证的唯物主义历史观。按照研学任务单位自主学习，完成研学任务；二是【手制兵马俑】劳动实践类实践拓展“品艺术之美，承匠心精神”。按照研学任务单位自主学习，完成研学任务；三是【大唐不夜城】历史类实践拓展“寻盛唐遗踪，访一路繁华”。通过学习了解盛唐发展历程，揭密朝代更迭规律，认清今天幸福生活来之不易，坚定党的领导，坚定社会主义道路，培养强烈的爱党爱国爱家乡情结。按照研学任务单位自主学习，完成研学任务。

1. 【西安明城墙】历史类实践拓展“览大明兴衰历史，觅历史更迭定律”。登高城墙了解古代军事防御体系、城墙的构造及特点，参观世界上保存规模最大、最完整的古代城垣建筑，感悟历史兴替之规律，揭密朝代盛衰之源由，增强对伟大的党和强大祖国的认同，培养历史自信、文化自信和民族自信。按照研学任务单位自主学习，完成研学任务。

第十二天，【列车课堂】一是思政实践教育拓展：“精彩瞬间，难忘美好”——研学旅行分享会；二是评选优秀研学投影作品、优秀研学任务单、优秀营员、优秀导师；三是互道珍重，依依惜别，相约再见。